UNIDAD 3 — 4 ESO ABCDE

Avoir envie de : tener ganas
Avoir peur de : tener miedo
Ce que: lo que
Ce qui: lo que
Cela/ ça: eso/esto
Mais: pero
Chez : en el caso de / en casa de
Venir de + inf: acabar de
Il s'agit de : se trata de
La plupart : la mayoría
Cependant : sin embargo
Encore: todavía / siempre
Souvent : a menudo
Parfois : a veces
Les gens : la gente
Devenir ami : hacerse amigo
Apprécier : apreciar
Eviter quelqu'un : evitar a alguien
Etre en couple : estar en pareja
Se mettre à : ponerse a
Les loisirs : las actividades de tiempo libre
Les réseaux sociaux: las redes sociales
Meilleur: mejor de bueno
Même : mismo
Même si : incluso si
Mieux: mejor de bien
Nombreux : numerosos
Parmi : entre
Pendant : durante
Seulement : solamente
Toujours : siempre
Tous les jours : todos los días
Tout, toute, tous, toutes : todo/a, todos/as
Plusieurs: varios
Passer du temps avec: pasar tiempo con
S'entendre bien/mal avec : llevarse bien/mal con
Se disputer avec : pelearse con
S'occuper de : ocuparse
Se rendre compte de: darse cuenta de
Se souvenir de : acordarse
Un ado : un adolescente
Un enseignant : un docente
Un étranger : un extranjero
Être sur le point de : estar a punto de
Etre en train de + inf : estar + gerundio
Être fier/fière de : estar orgulloso
Faire la fête : estar de juerga
Vers : hacia
Jamais : nunca
Déjà : ya
Quelque chose : algo
Rien : nada
Tout le monde : todo el mundo
Quelqu'un : alguien
Personne : nadie
Quelques : algúnos

TEXTES DE L'EXAMEN ORAL.

TEXTE 1. LE BUS.

Pardon madame, quelle ligne je dois prendre pour aller à la Gare de Lyon, s'il vous plaît ?
Vous devez prendre la ligne 2 direction Saint Germain.
Merci. Et où se trouve l'arrêt de bus ?
Juste ici.
Merci beaucoup. Dans combien de temps passe le prochain bus ?
Je crois que dans 10 minutes, environ.
Merci. C'est gentil.
Client: Je voudrais un ticket, s'il vous plaît.
Le chauffeur : Ça vous fera 2 euros 50. N'oubliez pas de valider votre ticket.
Voix en off : Messieurs/dames, ne restez pas à l'avant du bus, s'il vous plaît.
Client: Pardon, je vais à la Gare de Lyon, pourriez-vous me prévenir quand on sera arrivés, s'il vous plaît ?
Le chauffeur : bien sûr, ne vous éloignez pas trop.
Voix en off : ce bus dessert les arrêts suivants…
Le chauffeur : Madame, on y est arrivés.

TEXTO 1. EL BUS.

Perdone señora ¿qué línea tengo que coger para ir a Gare de Lyon?, por favor.
Tiene que coger la línea 2 dirección Saint Germain.
Gracias. ¿Y dónde está la parada de autobús?
Aquí mismo.
Muchas gracias. ¿Y cuando pasa el próximo autobús?
Creo que en unos 10 minutos
Gracias. Muy amable.
Cliente: Quisiera un billete, por favor.
El conductor: Son 2 euros 50. No olvide validar su billete.
Voz en off: señores/as, no se queden al principio del autobús, por favor.
Cliente: Perdone, voy a Gare de Lyon, por favor, ¿podría avisarme cuando lleguemos?
El conductor: por supuesto, no se aleje mucho.
Voz en off: este autobús se detiene en las siguientes paradas…
El conductor: Señora, llegamos.

UNIDAD 3 4 ESO ABCDE

TEXTE 2. TÉLÉTAXI ET TAXI.

Opérateur : Bonjour. Qu'est-ce que vous désirez ?
Client : Bonjour Monsieur, je voudrais réserver un taxi, s'il vous plaît.
O : Très bien. C'est pour quelle adresse ?
C : 18, rue de la Paix. S'il vous plaît.
O : À quelle heure le taxi doit passer vous récupérer ?
C : À six heures et demie. Ça prend combien de temps pour y aller ?
O : Ça dépend de la circulation, mais normalement 10 minutes.
P : Très bien, merci.
O : Parfait. N'oubliez pas que vous pouvez gérer votre réservation sur notre site web… Vous pouvez modifier ou annuler votre réservation sans frais.
C : Merci, au revoir et bon après-midi.
Passager : Combien je vous dois ?
Chauffer : Ça vous fera 20 euros, s'il vous plaît.
P : Tenez. Merci, bonne journée.
Ch: Vous de même.

TEXTE 2. TÉLÉTAXI ET TAXI.

Operador: Hola. ¿Qué desea?
Cliente: Hola señor, quisiera reservar un taxi, por favor.
O: Muy bien. ¿Para qué dirección?
C: Calle de la Paix nº 18, por favor.
O: ¿A qué hora tiene que pasar el taxi a recogerla?
C: A las seis y media. ¿Cuánto tiempo se tarda en llegar?
O: Dependiendo del tráfico, pero normalmente 10 minutos.
Pa: Muy bien, gracias.
O: Perfecto. No olvide que puede gestionar su reserva en nuestra web… Puede modificar o cancelar su reserva sin coste alguno.
C: Gracias, hasta luego y pase una buena tarde.
Pasajero: ¿Cuánto le debo?
Taxista: son 20€, por favor.
P: Tienes. Gracias y pase un buen día.
CH: igualmente.

COMPLÉMENT DIRECT : LE, LA, L', LES			Para encontrar el COD, lo que tienes que hacer es hacer la pregunta "¿QUÉ?" al verbo. Se puede poner en pasiva.
NUNCA LLEVA PREPOSICIÓN	- **NOMBRE PROPIO** : j'aide Juan. - **SUSTANTIVO** INTRODUCIDO POR : • **ART. DEFINIDOS :** Je visite la ville • **ART. INDEFINIDOS :** il a une maison. • **ART PARTITIVOS :** il prend du pain.	• **DET. DEMOSTRATIVOS :** j'aide ces garçons. • **DET. POSESIVOS :** je visite mon église • **NÚMEROS :** elle a trois chiens • **ADV. DE CANTIDAD :** je mange peu de pain	

LES PRONOMS RELATIFS.

El pronombre relativo se utiliza (tanto en español como en francés) para referirse a un elemento que ya se ha mencionado previamente, evitando así su repetición. Por lo tanto, se trata de unir dos oraciones: la principal (P) y la secundaria (S) para crear una sola. Los relativos servirán de nexo de unión entre las dos.

RELATIVO	**ESPAÑOL**	**SUSTITUYE (siempre de la segunda frase)**	
QUE / QU'	QUE	**Complemento directo**: dos formas. - Pronombre CD: le la l' les (situado antes del verbo). - Det + sustantivo o nombre propio (sin preposición)	El hombre que vi se llama Juan. La casa que Juan alquila es grande
QUI	QUE	**Sujeto:** dos formas. - Pronombre sujeto (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles) - Det + sustantivo o nombre propio (sin preposición)	El hombre me vio se llama Juan. Tengo un hermano que se llama Pedro

UNIDAD 3 4 ESO ABCDE

LES DETERMINANTS POSSESSIFS.

Los determinantes posesivos preceden a un sustantivo con el que establecen una relación de posesión. Concuerdan en género y número con lo poseído.

		Objet possédé		
		Singulier		Pluriel
		Masculin	Féminin	
Possesseur	1è singulier	MON	MA	MES
	2è singulier	TON	TA	TES
	3è singulier	SON	SA	SES
	1è pluriel	NOTRE		NOS
	2è pluriel	VOTRE		VOS
	3è pluriel	LEUR		LEURS

MON Palabras masculinas
TON Palabras femeninas que empiezan por VOCAL O H MUDA.
SON Mon / ton / son oncle
Mon / ton / son ami
Mon / ton / son amie

MA Palabras femeninas que empiezan por CONSONANTE.
TA Ma/ ta /sa tante
SA Ma/ ta /sa soeur

SU de él/ella: SON / SA **SUS de él/ella: SES**

SU de ellos/ellas: LEUR **SUS de ellos/ellas: LEURS**

¿Cómo elegimos el posesivo correcto? Veamos un ejemplo: Je prends _____ cahiers.
1º Nos fijamos en el sujeto: Como el sujeto es JE, solo podremos completar con MON, MA, MES.
2º ¿Cómo elegimos entre MON, MA MES? En este caso, hay que fijarse en el sustantivo. Como el sustantivo es cahiers (masculino plural), el posesivo correctos es MES.

LES DETERMINANTS DÉMONSTRATIFS.

MASCULINO		FEMENINO
CONSONANTE	**VOCAL O H MUDA**	**VOCAL/ H MUDA / CONSONANTE.**
CE Ce livre Este, ese, aquel	**CET** Cet homme Este, ese, aquel	**CETTE** Cette femme Esta, esa, aquella
MASCULINO / FEMENINO PLURAL		
CES Ces livres ; ces hommes ; ces femmes. Estos, esos, aquellos // Estas, esas, aquellas		

Je prends ce cahier : cojo este cuaderno
Tu mets cet anorak : yo me pongo este anorak.
Je porte cette jupe : yo llevo puesta esta falta.
Elle met ces colliers : ella se pone esos collares.

FUTURO SIMPLE / FUTUR SIMPLE.

Se forma añadiendo las terminaciones: **-AI -AS -A -ONS -EZ -ONT** a una RAÍZ. Hay dos tipos de raíces:

VERBOS IRREGULARES (HAY QUE MEMORIZARLAS):

INFINITIVO	RAÍZ	TRADUCCIÓN		INFINITIVO	RAÍZ	TRADUCCIÓN
ALLER	**IR-**	Ir		MOURIR	**MOURR-**	Morir
AVOIR	**AUR-**	Tener		POUVOIR	**POURR-**	Poder
DEVENIR	**DEVIENDR-**	Llegar a ser		REVENIR	**REVIENDR-**	Volver a venir
DEVOIR	**DEVR-**	Deber		SAVOIR	**SAUR-**	Saber
ENVOYER	**ENVERR-**	Enviar		VENIR	**VIENDR-**	Venir
ÊTRE	**SER-**	Ser o estar		VOIR	**VERR-**	Ver
FAIRE	**FER-**	Hacer		VOULOIR	**VOUDR-**	Querer

Ejemplos de futuros con raíz irregular: **Aller** : j'irai, tu iras, il ira, nous irons, vous irez, ils iront. **Envoyer** : j'enverrai, tu enverras, il enverra…

VERBOS REGULARES:

INFINITIVO		RAÍZ	EJEMPLOS
Verbos que terminan en -ER	**MANGER**	**MANGER-**	Je mangerai / Tu mangeras
Verbos que terminar en -IR	**FINIR**	**FINIR-**	Il finira / Nous finirons
Verbos que terminan en -RE	**METTRE**	**METTR-** (pierde la –e)	Vous mettrez / Ils mettront

UNIDAD 3 **4 ESO ABCDE**

1.- Le futur simple. AUDIO 2

Bernard : Tu penses que Jean-Marc viendra ?

Julien : Oui, j'espère qu'il viendra ! S'il ne vient pas, nous ne pourrons pas prendre de décision !

Bernard : Mais il sera en retard, comme d'habitude…

Julien : Eh bien, on l'attendra…

Bernard : Tu crois qu'il sera pour notre projet ?

Julien : Non, je ne pense pas… Il sera probablement contre… Il dira que nous n'avons pas assez réfléchi… Tu verras !

Bernard : Et Philippe ? Il sera là ?

Julien : Oui, il sera là.

Bernard : Il sera contre notre projet, lui aussi ?

Julien : Je ne crois pas. Si nous sommes suffisamment clairs et fermes, il ne sera pas contre. En tout cas, il sera intéressé.

Bernard : Alors, comment est-ce que nous présenterons les choses ?

Julien : On pourra commencer par les résultats du trimestre. Tout le monde posera des questions. Cela prendra au moins une heure. Après, nous ferons une petite pause pour le café, et enfin nous présenterons notre projet. Si Jean-Marc dit que notre travail est trop superficiel, je demanderai à Philippe son opinion. Je connais Philippe, il restera très calme, il nous posera des questions simples et intelligentes.

2.- Futur simple.

VERBES –ER : PARLER, S'AMUSER, CHANTER

VERBES –IR : DORMIR, SORTIR, CHOISIR

VERBES -RE : ÉCRIRE, SE METTRE, FAIRE.

VERBES IRRÉGULIERS : ALLER, AVOIR, ÊTRE, VOULOIR

1. Nous (avoir) ..... peut-être assez de chance pour gagner, cette fois.
2. Un jour, je (être) ..... riche !
3. La semaine prochaine, le directeur (pouvoir) ..... vous donner une réponse.
4. Nous (aller) ..... en Suisse pour Noël.
5. En janvier, je (faire) ..... plus d'exercices pour maigrir.
6. Ils (ne pas vouloir) ..... sûrement vous rencontrer.
7. Il (falloir) ..... faire le ménage après-demain.
8. Vous (devoir) ..... me donner le rapport lundi.
9. Elle va à Paris, elle (ne pas voir) ..... la tour Eiffel et le Louvre.
10. Demain, nous (venir) ..... en Rolls.

3.- LE FUTUR SIMPLE

1. On _____ (ne pas devoir) prendre rapidement une décision.
2. Tu _____ (envoyer) une lettre de félicitations à Julien ?
3. Quand je _____ (pouvoir) aller en Australie, je la (visiter)_____
4. Il _____ (prendre) le train de 8 h 15.
5. Pour le jour de l'an, je (boire) _____du champagne.
6. Vous (finir) _____votre travail à temps ?
7. J' (envoyer) _____ma formule d'inscription dans quelques semaines.
8. Quand est-ce que tu (ne pas recevoir) _____ton passeport ?
9. Est-ce que vous (ne pas aller) _____à Dijon pendant vos vacances en France ?
10. On (ne pas venir) _____ assez tôt à la fête.
11. Tu crois qu'il (ne pas vouloir) _____ faire ça ?
12. Tu (aller) _____ au paradis, mais tu (ne pas pouvoir) _____ boire de cognac.
13. Vous (savoir) _____ la différence un jour, mais il (falloir) faudra y mettre du vôtre.
14. Nous (avoir) _____ notre diplôme, et nous (être)_____ très heureux.
15. Marguerite et Lucie (courir) _____ toute la journée.
16. Tu (voir) _____ quand tu (avoir) _____ mon âge.
17. Ils m'(envoyer) _____ balader quand ils (savoir) _____ la vérité.

4- Mettez ces phrases au futur simple.

1. Je mange une pomme : **MANGER** : je mangerai une pomme.
2. Nous allons au cinéma
3. Elle ne prend pas le livre
4. Vous voulez un cahier
5. Ils ne savent pas lire
6. Je ferme la porte
7. Je ne bois pas
8. Elle doit lire
9. Il y a un livre
10. C'est un livre
11. Vous ne l'envoyez pas
12. Tout le monde revient
13. Les gens lisent un livre
14. Nous ne dormons pas demain.

5.- Le pronom relatifs QUI.

1. Daniel Pennac est un écrivain. Cet écrivain écrit des romans à succès.
2. Juliette Binoche est une actrice. Cette actrice a joué dans Le Patient anglais.
3. Christian Lacroix est un grand couturier. Il crée de très belles robes.
4. Patricia Kaas est une chanteuse. Elle a chanté Mon mec à moi.
5. Marie-José Pérec est une athlète. Elle est championne du monde.
6. Ariane Mnouchkine est un metteur en scène. Elle travaille au Théâtre du Soleil.
7. Philippe Starck est un designer. Ce designer crée des meubles très modernes.

6.- Faites une phrase en vous servant du pronom relatif QUE / QU'

1. Anne écoute un disque. Elle l'aime énormément.
2. Elle regarde des vidéos. Elle les emprunte à la médiathèque de l'école
3. Mes amis ont beaucoup de livres. Ils me prêtent gentiment ces livres.
4. Dominique, m'as-tu rendu ce livre ? Je t'ai demandé ce livre.
5. Tu lis des magazines ? Patrick te prête ces magazines régulièrement.
6. Il vient d'acheter une chaîne hi-fi. Il la voulait depuis longtemps.
7. Mes parents m'ont offert un téléphone portable. Je ne l'utilise pas.

7.- Complétez avec QUE/QU' ou QUI.

a. C'est une recette de cuisine …… est facile à faire et …… tous les gourmands connaissent.
b. La tarte aux fruits …… ma mère prépare et …… est délicieuse, ne ressemble à aucune autre.
c. Les grands restaurants de Paris, …… sont réputés et …… proposent des spécialités de leur chef, coûtent très cher.
d. Le *Jules Verne* est un restaurant …… se trouve au deuxième étage de la tour Eiffel et …… j'ai connu pour mon trentième anniversaire.
e. La cuisine normande, …… est à base de beurre et de crème, s'oppose à la cuisine provençale …… est à l'huile d'olive.
f. Tout le monde connaît les escargots de Bourgogne …… on mange avec une sauce …… est au beurre, à l'ail et au persil.
g. Le Bordelais, …… vous connaissez pour ses grands vins …… sont exportés dans le monde entier, possède de bons plats.

8. Utilisez un pronom relatif (QUE/QU'/QUI) pour faire une phrase avec les deux éléments suivants :

1. L'hôtesse accueille les passagers. Ils montent à bord.
2. Les voyageurs mangent le repas avec plaisir. On leur sert le repas.
3. On annonce le départ d'un avion. Il va à Paris.
4. On enregistre les valises. Les passagers les emportent.

5. Le steward apporte les apéritifs. Les passagers les ont commandés.
6. Regarde ce tableau. J'ai acheté ce tableau en Italie.
7. Voici mon ami français. J'ai connu cet ami à Paris.
8. J'ai acheté un journal. Le journal parle de la pollution de la mer
9. Nous venons de voir un film. Ce film terrifie les enfants.
10. Apporte cette cassette. Tu viens d'acheter cette cassette.
11. Peux-tu payer cette jupe ? Tu veux l'acheter ?
12. Je dois rencontrer un ami. Il est en retard.
13. Nous commençons un travail. Il est long et difficile.
14. Peux-tu apporter le sac ? Il est derrière la porte.
15. J'espère rencontrer cet homme. Tu l'admires.

9.- Complétez avec QUE/QU' ou QUI.

1. C'est la femme _____ est avec toi.
2. Monique attend Robert _____ règle la note.
3. Où est le billet _____ Robert a acheté ?
4. Le métro _____ est aussi confortable que l'autobus coûte moins cher.
5. Ce n'est pas ce livre _____ je veux.
6. Voilà la femme _____ je vois.
7. C'est un plan de Paris _____ j'ai acheté hier.
8. J'aime les films _____ sont amusants.
9. C'est un agent de police _____ lui a montré le chemin.
10. L'appareil _____ nous avons trouvé ne fonctionne pas.
11. Prends ce livre _____ est sur la table.

10.- Traduisez ces phrases.

1. Yo leo el libro que me has dado.
2. Yo leo el libro que está sobre la mesa.
3. La mujer que veo se llama Paula.
4. La mujer que me mira se llama Paula.
5. La casa que compré es muy cara.
6. La casa que está situada aquí al lado es enorme.
7. Tengo un hermano que se llama Juan.
8. El cuaderno que está sobre la mesa es mío.
9. El cuaderno que Juan se compró está sobre la mesa
10. El cuaderno que me compré está sobre la mesa
11. El cuaderno que compró está sobre la mesa.

11.-Les adjectifs possessifs.

Un coche : une voiture	**Un ordenador: un ordinateur**	**Un reloj : une montre**
Mi coche	Mi ordenador	Sus relojes (de Pedro y de Inés)
Su coche (de Ana y de Ángel)	Sus ordenadores (de Ana y Pedro)	Su reloj (de Pedro y de Inés)
Nuestros coches	Nuestros ordenadores	Su reloj (de Pedro)
Sus coches (de Ana)	Nuestro ordenador	Nuestros relojes
Vuestro coche	Su ordenador (de Inés)	Mi reloj
Sus coches (de Pedro y Luis)	Sus ordenadores (de Ana y Pedro)	Tu reloj

UNIDAD 3 **4 ESO ABCDE**

Un hijo: un fils	**Una amiga: une amie**	**Una escuela : une école**
Mi hijo:	Mi amiga:	Mi escuela :
Nuestro hijo:	Tu amiga:	Tu escuela:
Nuestros hijos:	Su amiga de Ana:	Nuestra escuela:
Sus hijos: (de Ana y Pedro)	Nuestra amiga:	Vuestras escuelas:
Su hijo: (de Ana y Pedro)	Vuestras amigas:	Sus escuelas (de Ana y Pedro):
Vuestros hijos:	Sus amigas (de Ana y Pedro):	Sus escuelas (de él):

12.- Les adjectifs possessifs

1. Dimanche, je vais au cinéma avec ..... ami.
2. Paul et ..... amie font une croisière.
3. Jean et …….. sœur ont ..... dictionnaire
4. Elles sont à l'hôpital avec ..... maris.
5. Je joue au tennis avec ..... fille.
6. Nous invitons ..... parents au restaurant.
7. Est-ce que tu aimes rencontrer ..... amis ?
8. Jean travaille beaucoup dans ..... bureau.
9. Ils travaillent beaucoup avec ..... secrétaire.
10. Vous habitez avec ..... parents ?
11. Martine et son mari voyagent avec ..... enfants.
12. Tu pars en vacances chez ..... grands-parents.
13. Nous sortons avec ..... camarades
14. Pierre et Marie adorent ..... grands-parents.
15. Je vais à …… école avec…….. copain.
16. Ils jouent au foot avec ..... ballon.
17. Les enfants et moi adorons ..... école.
18. Pierre, Pascal et ..... amis sont au cinéma.
19. Tu es chinois. ..... pays, c'est la Chine.
20. Tu es marié, ... femme travaille ?
21. Nous venons avec …… amies.
22. Je suis allé à la plage sans ..... maillot de bain !
23. Tu as ..... carte de crédit ? Tu peux payer ?
24. Ils mangent ..... hamburger.
25. Le directeur parle avec ..... clients.
26. Nous parlons avec ……. élèves.
27. Les jeunes filles marchent avec ..... chien.
28. Vous mangez avec …….. parents
29. Paul et …… parents prennent …… voiture
30. Vous prenez …… stylos et …… gomme.

13.- Traduisez ces phrases.

1. Yo cojo mi libro y tu coges su libro.
2. Nuestro amigo viene con su amiga.
3. Nuestros amigos vienen con sus amigas.
4. Mi madre no puede ver vuestra casa.
5. Tu primo y mi prima están en nuestra casa.
6. Ella y su padre cogen su coche.
7. Ellas y su padre cogen sus coches.

14.- Complète avec les adjectifs démonstratifs.

1. Il fait quelque chose _____ soir.
2. Je mets _____ chaussettes et _____ chaussures.
3. _____ hôpital est grand, _____ école est petite.
4. Il adore _____ élève.
5. Il invite _____ hommes et _____ femmes.
6. Elle écrit _____ lettres et _____ poèmes.
7. Il s'intéresse à _____ film.
8. Elle produit _____ série.
9. Je suis fatiguée de _____ histoire !
10. Je me souviens de _____ jour-là.
11. Je ne comprends rien à _____ problème !
12. _____ montre est très belle.
13. _____ été, je partirai en Grèce avec _____ homme.
14. _____ garçon est sympathique.
15. Je prends _____chocolat et _____ bonbons.
16. À qui est _____ chien ? _____ chien est à moi.
17. _____ chat est plein de puces.
18. J'achète _____ chapeau dans _____ magasin.
19. _____ ami et _____ amie sont très agréables.
20. Il s'intéresse à _____ écrivain (escritor)
21. Nous portons _____ t-shirt et _____ anorak.
22. Tu portes _____ baskets, _____ pantalon, _____sweat et _____bracelets.

15.- Traduisez ces phrases.

1. Cojo este hotel y aquella casa
2. ¿Tú te pones esta camiseta o aquella camiseta?
3. Mi madre se pone este vestido azul.
4. Mi padre no se pone esta corbata rosa
5. Este libro, esa mesa, aquellos libros, esas mesas.
6. Ese gorro, aquella gorra, esos sombreros, aquellos relojes.
7. Aquella mesa y esa silla. Aquellos libros y esta agenda.

16.- Entretien dirigé. AUDIO 1

1. Bonjour, je m'appelle Valérie.
2. D'abord, on va faire connaissance. Pouvez-vous me dire ce que vous faites dans la vie ?
3. Et depuis combien de temps étudiez-vous le français ?
4. Vous êtes de quelle nationalité ?
5. Vous habitez quelle ville ?
6. Et vous parlez une autre langue ? Quelles langues parlez-vous ?
7. Quelle est votre langue maternelle ?
8. Qu'est-ce que vous aimez faire en dehors du travail ou des études ?
9. Est-ce que vous connaissez un peu la France ?

17.- Co. Orale I. AUDIO 3

1. Où la femme veut-elle aller ?
2. A quelle heure est le train ?
3. D'où vient la femme ?
4. Combien coûte la course ?

18.- Co. Orale III. AUDIO 4

1. Les passagers qui discutent veulent aller :

a. ❑ Gare de l'Est. **b.** ❑ Gare du Nord.
c. ❑ Gare Saint-Lazare. **d.** ❑ Gare Montparnasse.

2. Quelles sont les trois possibilités citées par les passagers pour rentrer chez eux ?

a. .....
b. .....
c. .....

3. Reliez les numéros de bus avec leur destination.

a. Bus 39 •	• **1.** Gare Saint-Lazare
b. Bus 95 •	• **2.** Porte des Lilas
c. Bus 96 •	• **3.** Gare de l'Est

4. Que proposent finalement les passagers ?

	Vrai	Faux
a. De prendre le bus tous ensemble.	❑	❑
b. De rentrer à pied tous ensemble.	❑	❑
c. De partager un taxi.	❑	❑

5. Souvenez-vous où habite Stefan... Aidez-le à rentrer chez lui. Proposez-lui deux possibilités.

a. .....
b. .....

UNIDAD 3 **4 ESO ABCDE**

19.- Co. Orale II. AUDIO 5

1. Quel est le problème ? 1.- une grève 2.- un accident 3.-problème technique

2. À quelle station le problème est-il survenu ? Cochez la bonne réponse.

a. ❑ À la station Châtelet.
b. ❑ À la station Les Halles.
c. ❑ À la station Châtelet-Les-Halles.

3. Sur quelles lignes de métro le trafic est-il interrompu ? Entourez le numéro des lignes concernées.

① ② ③ ③bis ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑦bis ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭

4. Dans combien de temps le service reprendra-t-il ?

a. ❑ Très rapidement. b. ❑ Dans quelques minutes. c. ❑ Cela n'est pas dit.

Justifiez : .....

20.- Co. Ecrite I

Vous êtes en vacances en France. Aujourd'hui, vous voulez visiter un monument historique français.

- Vous voulez dépenser 15 euros maximum.
- Vous vous déplacez à pied, en métro ou en bus.
- Nous sommes lundi et il est 10 h du matin.

CHATEAU DE CHATENAY

Promenez-vous dans le plus beau jardin de France et visitez un monument emblématique de l'histoire française !

Entrée : 10 euros - parking gratuit

Horaires : de 9 h à 17 h du mardi au dimanche

Pour nous rejoindre et découvrir nos jardins en toute saison, prenez la route 54 : nous sommes à 25 km de Paris seulement !

CATHEDRALE NOTRE-DAME DE PARIS

Le monument le plus visité de la capitale vous accueille tous les jours de 8 h à 19 h. L'entrée est libre et gratuite, mais aucun bagage n'est autorisé.

Visite guidée sur demande.

Accessible aux handicapés.

Accès : métro, stations Cité ou Hôtel de Ville.

TOUR MONTPARNASSE

La tour Montparnasse située en plein de cœur de Paris vous offre une vue unique et spectaculaire. Appréciez toute la beauté de la ville tous les jours de 11 h à 22 h.
Attention : dernière montée 30 minutes avant la fermeture !

Tarifs :
– plus de 12 ans : 17 euros
– moins de 12 ans : 15 euros
– moins de 6 ans : gratuit

Station de métro : Montparnasse (lignes 4, 6, 12 et 13)

CLUB *LE FLORE*

Découvrez le nouveau club du quartier le plus touristique de Paris, juste à côté de la Sorbonne et de la fontaine Saint-Michel.

Musique électro, salsa, hip-hop, rock... notre DJ vous fera danser toute la nuit !

Ouverture : le weekend, de 21 h à 2 h. Tenue correcte exigée

Entrée : 13 euros

Accès : Métro Saint-Michel ou bus 21

1. Dans le tableau, indiquez par une croix si le critère (☒)est respecté ou non.

	Château de Chatenay		Cathédrale Notre-Dame de Paris		Tour Montparnasse		Club *Le Flore*	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Monument historique								
Transports en commun								
Jour								
Horaires								
Prix								

2. D'après les résultats, quel lieu choisissez-vous ? .....

21.- Co. Écrite II

5 Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

Qui est « Hugo Décrypte » ?

Hugo est un étudiant en sciences politiques de 19 ans. Il a créé sa chaîne, « HugoDécrypte », sur YouTube il y a un an. Il propose un « média citoyen » avec des vidéos qui permettent aux jeunes d'agir et de participer à la vie démocratique de leur pays.

Sa méthode ? Il explique différents sujets (la politique française, l'actualité internationale...) de façon simple et claire sur les réseaux sociaux. « *Les jeunes ne connaissent pas toujours bien leurs droits et la politique de leur pays. Ils ont besoin d'être plus informés pour être de bons citoyens* », affirme le jeune homme. Pendant environ trente minutes, Hugo présente des événements politiques, mais ne donne pas son opinion personnelle.

Dans ses vidéos, Hugo parle aussi de causes importantes pour lui : les droits de l'homme, la liberté d'expression, la protection de l'environnement... Ensuite, il répond aux questions de ses 200 000 abonnés grâce à Snapchat.

Son modèle, c'est le journaliste Martin Weill, qui « *parle de sujets internationaux en seulement cinq minutes et qui intéresse les jeunes.* » C'est aussi l'objectif d'Hugo, qui a envie de devenir journaliste plus tard !

D'après Les Inrockuptibles, « *Hugo Travers, le Pujadas du Net* », *1er novembre 2016.*

a. **Qu'est-ce qu'Hugo étudie ?**
1. Les sciences politiques. ☐
2. Le journalisme. ☐
3. Le droit. ☐

b. **De quoi il parle dans « Hugo Décrypte » ?**
1. Des réseaux sociaux. ☐
2. De ses opinions politiques. ☐
3. De l'actualité et de la société. ☐

c. **Pourquoi il a créé « Hugo Décrypte » ?**
1. Parce que les jeunes s'intéressent beaucoup à la politique. ☐
2. Parce que les jeunes ont besoin de connaître la politique. ☐
3. Parce que plus tard Hugo veut devenir homme politique. ☐

d. **Après les vidéos, Hugo :**
1. répond aux questions des gens. ☐
2. discute avec ses amis sur Snapchat. ☐
3. rencontre ses abonnés. ☐

Production écrite

22.- Co. Écrite II

LYCÉENS : QUE FAIRE EN CAS DE NON-RESPECT DE VOS DROITS ?

Un professeur met des punitions à toute la classe ? Un chef d'établissement refuse une réunion de délégués élèves ? Vous pouvez réagir !

La première étape est de vérifier vos droits dans le règlement intérieur de votre lycée. C'est un document important : il contient l'ensemble des droits et des obligations de toute la communauté scolaire, c'est-à-dire les professeurs, les lycéens, les parents d'élève...

Vous l'avez lu et vous êtes sûr qu'on ne respecte pas vos droits de lycéen ? Alors, allez voir le responsable et expliquez-lui le problème avec calme. Essayez de trouver une solution ensemble. Vous pouvez également lui écrire une lettre officielle ou un mail.

Vous pouvez aussi contacter les représentants des élèves, les associations des parents d'élèves et le conseil d'administration. Enfin, des avocats accueillent et conseillent gratuitement les gens dans des « *points d'accès aux droits* ». Ce sont des centres d'informations dans les grandes villes de France.

D'après droitsdeslyceens.com.

1. **Dans quel document peut-on trouver les droits et les obligations de la communauté scolaire ?**

.....

2. **D'après le texte, qu'est-ce qu'un lycéen peut faire quand ses droits ne sont pas respectés ?**
   a. Appeler un avocat. ☐
   b. Envoyer un message sur les réseaux sociaux. ☐
   c. Discuter avec la personne responsable. ☐

3. **Quand un lycéen ne trouve pas de solution, qui peut-il contacter ?**
   a. Des personnes de sa famille. ☐
   b. Le conseil d'administration. ☐
   c. Tous les élèves du lycée. ☐

4. **Vous avez besoin des conseils d'un avocat, vous pouvez aller où ?**

.....