

UN PEU D’HISTOIRE DE FRANCE.

- Francia es una república semipresidencialista con un jefe del Gobierno —el primer ministro— designado por el presidente (Emmanuel Macron), que es el jefe del Estado elegido por sufragio directo a dos vueltas y por un mandato de 5 años (quinquennat).
- Tiene unos 67 millones de habitantes.
- Territorialmente, Francia consta de 18 regiones administrativas: 13 metropolitanas (es decir, la Francia europea) y 5 regiones de ultramar (territorios franceses alejados de la Francia metropolitana)
- Estrasburgo, ciudad francesa, es una de las tres sedes oficiales de las instituciones europeas.
- Su capital es París.
- Su moneda es el euro.
- La actual constitución data de 1958 cuando se constituyó la V République. Desde entonces, han pasado 8 presidentes: CHARLES DE GAULLE, GEORGES POMPIDOU, VALÉRY GISCARD D’ESTAING, FRANÇOIS MITTERRAND, JACQUES CHIRAC, NICOLAS SARKOZY, FRANÇOIS HOLLANDE y EMMANUEL MACRON.
- **División de poderes :**
 - o **Jefe del Estado :** presidente de la república.
 - o **Ejecutivo:** primer ministro y Gobierno.
 - o **Legislativo:** Parlamento Bicameral: Senado y Asamblea Nacional
 - o **Judicial:** Corte de Casación, Consejo Constitucional, Consejo de Estado.
- La sede de la presidencia está en el Palacio del Elíseo.
- La FRANCOFONÍA es el conjunto de personas que hablan francés, un total de 270 millones de personas.
- La REVOLUCIÓN FRANCESA: Empieza en 1789 y fue una lucha social y política que trajo como consecuencia la disolución de la monarquía absolutista.
- SÍMBOLOS DE FRANCIA:
 - o LA DEVISE RÉPUBLICAINE : liberté égalité et fraternité nació durante la Revolución francesa.
 - o LA MARSEILLAISE: Himno nacional de Francia que nació durante la guerra contra Austria.
 - o LA BANDERA: azul, blanca y roja y nació durante la Rev. Francesa.
 - o LE 14 JUILLET: Día de la fiesta nacional y conmemora la toma de la Bastilla durante la revolución francesa.
 - o EL GALLO se convierte en símbolo de la Galia y los galos como consecuencia de un juego de palabras, ya que el término latino "gallus" significa al mismo tiempo gallo y galo.
 - o LA MARIANNE encarna también la República Francesa.
- L’HEXAGONE: Es el nombre por el que se conoce a Francia y es por su forma hexagonal.
- Ciudades más importantes: PARIS, MARSELLA, LYON, TOULOUSE y NIZA.
- Fronteras de la Francia metropolitana: España, Italia, Suiza, Alemania, Luxemburgo, Bélgica y los principados de Andorra y Mónaco.

LES PAYS ET LES PRÉPOSITIONS.

	HABITER, ALLER, VOYAGER...	VENIR
Países femeninos. (son los que terminan en -e, excepto: le Mexique)	EN	DE / D’
	En Italie, en Chine, en Espagne.	De Chine, de France D’Espagne, d’Italie
Países masculinos que empiezan por vocal o h muda	EN	D’
	En Irak, en Honduras	D’Équateur, d’Iran
Continentes : <i>En Amérique, en Afrique, en Europe, en Antarctique, en Océanie et en Asie.</i>	EN	D’
	En Amérique, En Asie,	D’Océanie, d’Europe
Países masculinos que empiezan por consonante.	AU	DU
	Au Brésil, Au Mexique,	Du Canada, du Portugal
Países plurales	AUX	DES
	Aux Pays-Bas, aux États-Unis	Des Antilles, des Honduras
Ciudades o pueblos	À	DE / D’
	À Sevilla, à Madrid, à Cantilla	De Paris, d’Osuna

L'IMPARFAIT.

En español equivale a : Cantar: cantaba; Comer: comía; salir: salía y

Se forma añadiendo **AIS, -AIS, -AIT, -IONS, -IEZ, -AIENT** a una raíz.

Para obtener la raíz es IMPRESCINDIBLE saberse el presente pues la raíz que utilizaremos se obtiene de la **primera persona del plural del presente (nous)**. Al presente le quitamos la terminación -ons y le añadimos las del imperfecto.

Ejemplo: **ALLER**. La 1ª pers del plural es **allons**. Ahora le quitamos la terminación -ons y nos queda la raíz : **all-** por lo tanto el verbo se queda así : J'ALLAIS; TU ALLAIS ; IL/ELLE/ON ALLAIT; NOUS ALLIONS; VOUS ALLIEZ; ILS/ELLES ALLAIENT.

1ÈRE PERSONNE DU PLURIEL DES PRINCIPAUX VERBES AU PRÉSENT.

VERBE	NOUS	TRADUCTION	VERBE	NOUS	TRADUCTION
-CER placer	Plaç- + ais/ ais/ ait / aient. Plac- + ions / iez	Colocar	-GER manger	Mange- + ais/ ais/ ait / aient. Mang- + ions / iez	Comer
ALLER	Nous allons	Ir	LIRE	Nous lisons	Leer
AVOIR	Nous avons	Tener	METTRE	Nous mettons	Poner
BOIRE	Nous buvons	Beber	MOURIR	Nous mourons	Morir
CROIRE	Nous croyons	Creer	PARTIR	Nous partons	Irse
DEVOIR	Nous devons	Deber	POUVOIR	Nous pouvons	Poder
DIRE	Nous disons	Decir	PRENDRE	Nous prenons	Coger o tomar
DORMIR	Nous dormons	Dormir	SAVOIR	Nous savons	Saber
ÉCRIRE	Nous écrivons	Escribir	SORTIR	Nous sortons	Salir
ÊTRE	Et-	Ser o estar	VENIR	Nous venons	Venir
FAIRE	Nous faisons	Hacer	VOIR	Nous voyons	Ver
FINIR	Nous finissons	Terminar	VOULOIR	Nous voulons	Querer

<p>IMPARFAIT CANTAR : CANTABA, ESTABA CANTADO COMER: COMÍA, ESTABA COMIENDO. SALIR: SALÍA, ESTABA SALIENDO ERA, ESTABA, IBA,</p>	<p>PASSE COMPOSÉ CANTAR : HE CANTADO, CANTÉ COMER : HE COMIDO, COMÍ SALIR : HE SALIDO, SALÍ FUI, ESTUVE, FUI</p>
---	---

TABLA RESUMEN DEL FUTURO Y DEL IMPERFECTO.

	FUTURO	IMPERFECTO
Raíz	<p>Verbos regulares :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ER : INFINITIVO - IR : INFINITIVO - RE : INFINITIVO SIN LA -E. <p>Variaciones ortográficas :</p> <ul style="list-style-type: none"> - APPELER Y JETER. Llevan doble L y doble T. <p>Verbos irregulares :</p> <ul style="list-style-type: none"> - RAÍCES IRREGULARES (Lista) 	<p>Verbos regulares.</p> <ul style="list-style-type: none"> - NOUS del presente. <p>Variaciones ortográficas :</p> <ul style="list-style-type: none"> - GER. Tienen 2 raíces : 1 para nous y vous (-g) y otra para el resto (-ge). - CER. Tienen 2 raíces : 1 para nous y vous (-c) y otra para el resto (-ç). <p>Verbos irregulares :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solo hay uno : être y su raíz es ÊT-
Terminaciones	-AI, -AS, -A, -ONS, -EZ, -ONT	-AIS, -AIS, -AIT, -IONS, -IEZ, -AIENT

LES PERIPHRASES VERBALES.

LE PASSÉ RÉCENT	VENIR DE/D' + INFINITIF	ACABAR DE + INF
LE PRÉSENT PROGRESSIF	ÊTRE EN TRAIN DE/D' + INFINITIF	ESTAR + GERUNDIO
LE FUTUR PROCHE	ALLER + INFINITIF	IR A + INF
ÊTRE SUR LE POINT	ÊTRE SUR LE POINT DE/D' + INFINITIF	ESTAR A PUNTO DE + INF
VERBES SEMI-AUXILIAIRES	POUVOIR SAVOIR DEVOIR VOULOIR	PODER SABER DEBER QUERER

Ejemplos SIN pronombres:

Je mange une pomme : je NE viens PAS de manger une pomme ; je NE suis PAS en train de manger une pomme ; je vais manger une pomme, je suis sur le point de manger une pomme ; je NE peux PAS manger une pomme.

Ejemplos CON pronombres. Los pronombres siempre van **JUSTO ANTES** del infinitivo.

Je me lave : je viens de ME laver ; je ne suis pas en train de ME laver. Je vais ME laver ; je ne suis pas sur le point de ME lever ; je ne peux pas ME lever.

LES PRONOMS RELATIFS.

El pronombre relativo se utiliza (tanto en español como en francés) para referirse a un elemento que ya se ha mencionado previamente, evitando así su repetición. Por lo tanto, se trata de unir dos oraciones: la principal (P) y la secundaria (S) para crear una sola. Los relativos servirán de nexo de unión entre las dos.

RELATIVO	ESPAÑOL	SUSTITUYE (siempre de la segunda frase)												
QUE / QU'	QUE	Complemento directo: dos formas. - Pronombre CD: le la l' les (situado antes del verbo). - Det + sustantivo o nombre propio (sin preposición)												
QUI	QUE	Sujeto: dos formas. - Pronombre sujeto (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles) - Det + sustantivo o nombre propio (sin preposición)												
OÙ	DONDE, EN EL QUE, EN LA QUE, EN LOS QUE, EN LAS QUE	CC de lugar: dos formas. - Pronombre Y (situado antes del verbo). - Preposiciones de lugar : dans, à, en, sur, chez, CC de tiempo: Un mois, un jour, une année, le moment, l'heure une fois... (tiempo)												
DONT	DEL QUE, DE LA QUE, DE LOS QUE / DE LAS QUE. CUYO/A CUYOS/AS	CC del verbo: dos formas - Pronombre EN (situado antes del verbo). - Prep. de (du, de la, de l', des, d') (+ det) + sustantivo. Verbos : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Avoir peur de,</td> <td>S'occuper de,</td> <td>Se servir de,</td> <td>Être content/e de,</td> </tr> <tr> <td>Avoir besoin de,</td> <td>Avoir envie de</td> <td>Parler de,</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Être fier/fière de,</td> <td>S'agir de,</td> <td>Se souvenir de</td> <td></td> </tr> </table> C del verbo - - Prep. de (du, de la, de l', des, d') (+ det) + sustantivo.	Avoir peur de,	S'occuper de,	Se servir de,	Être content/e de,	Avoir besoin de,	Avoir envie de	Parler de,		Être fier/fière de,	S'agir de,	Se souvenir de	
Avoir peur de,	S'occuper de,	Se servir de,	Être content/e de,											
Avoir besoin de,	Avoir envie de	Parler de,												
Être fier/fière de,	S'agir de,	Se souvenir de												

1.- Complétez avec la préposition qui convient.

1. La tour Eiffel est Paris, France, Europe
2. Le Colisée est Rome, Italie.
3. La Statue de la Liberté est New York, Etats-Unis, Amérique.
4. La porte de Brandebourg est Berlin, Allemagne.
5. La grande muraille est Pékin, Chine, Asie.
6. Le Christ du Corcovado est Rio de Janeiro, Brésil,
7. L'Atomium est Bruxelles, Belgique.
8. Il a fait deux séjours _____ Angleterre, Londres.
9. Tu vas trois semaines _____ Japon ?
10. Il va _____ Hollande et puis, il va _____ Afghanistan.
11. Je pars demain matin _____ Iran et _____ Irak.
12. Je vais passer les fêtes _____ Mexique, _____
13. Nous allons _____ Danemark, _____ Copenhague et il part _____ Antilles.
14. Elle passe ses vacances _____ Irlande, _____ Cork.

2.- Complétez avec la préposition qui convient.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Elle retourne _____ Irak 2. Elle retourne _____ Bolivie 3. Ils reviennent _____ Brésil 4. Je reviens _____ Portugal 5. Je reviens _____ Italie 6. Je viens _____ France | <ol style="list-style-type: none"> 7. Nous retournons _____ Canada 8. Nous revenons _____ Philippines 9. Nous venons _____ Espagne 10. Tu retournes _____ Allemagne 11. Tu viens _____ États-Unis 12. Vous revenez _____ Turquie |
|---|--|

3.- Complétez avec la préposition qui convient.

1. L'Alhambra est _____ Grenade, _____ Espagne.
2. Je rêve d'aller _____ Ecosse ou _____ Maroc.
3. La semaine dernière, nous sommes venus _____ Espagne, plus concrètement _____ Soria.
4. Je vais passer un mois _____ Canada avec un groupe d'étudiants.
5. Ma tante vient _____ Belgique et maintenant, elle va _____ Suède.
6. Ils ont fait un séjour _____ Chine, _____ Asie.
7. Nous revenons _____ Texas et _____ New York.
8. Elles viennent d'arriver _____ Madrid.
9. Je ne veux pas aller _____ Afghanistan ni _____ Iran.
10. Ils viennent _____ Mexique qui est situé _____ Amérique Latine.

4.- Traduisez ces phrases à l'aide du dictionnaire.

1. Yo he vivido en Francia, en España, en Reino Unido, en Suiza, en Dinamarca, en Afganistán, en México, en los Países Bajos, en Portugal, en Canadá, en los Estados Unidos.
2. Tu vas a China, a Brasil, a Suecia, a América, a Europa, a Paris, a Madrid, a Atenas, a Londres.
3. El viene de Francia, de España, de Reino Unido, de Suiza, de Dinamarca, de Afganistán, de México, de los Países Bajos, de Portugal, de Canadá, de los Estados Unidos.

5.- Complétez avec les terminaisons de L'IMPARFAIT.

- | | | | |
|------------------|-------------------|---------------------|--------------------------|
| 1. J'ét _____ | 4. Nous all _____ | 7. Vous mang _____ | 10. Elle s'habill _____ |
| 2. Tu pouv _____ | 5. Il sav _____ | 8. Je commenç _____ | 11. Nous plaC _____ |
| 3. Je dis _____ | 6. Tu écriv _____ | 9. Ils voul _____ | 12. Toi et moi lav _____ |

6.- Conjuguez ces verbes à l'imparfait : ÊTRE, DIRE, LANCER ET PARTAGER.

7.- Conjuguez ces verbes à L'IMPARFAIT.

PLACER	1. Je 2. Nous	MANGER	3. Je 4. Nous
COMMENCER	5. Tu 6. Vous	VOYAGER	7. Tu 8. Vous
AVOIR	9. Tout le monde	ÊTRE	10. Tout le monde
SAVOIR	11. Les gens	LIRE	12. Elle
POUVOIR	13. Toi et moi	DEVOIR	14. Nous
SAVOIR	15. Les filles	METTRE	16. Ma mère et moi
DIRE	17. Mon oncle	ÉCRIRE	18. Ma tante et lui
PRENDRE	19. Pier	FAIRE	20. Je
CUISINER	21. Nous	VENIR	22. Nous
AVOIR	23. Il y	ÉTUDIER	24. Nous
FALLOIR	25. Il	ÊTRE	26. C'
PRÉFÉRER	27. Je	REGARDER	28. Tu
PLACER	29. Nous	PLONGER	30. Je
AIDER	31. Tu	ÊTRE	32. Les gens
SE LAVER	33. Nous	S'AMUSER	34. Vous

8.- Mettez ces verbes au PASSE RÉCENT : VENIR DE/D'+ INFINITIVO.

Manger	1. Je	Arriver	2. Il
Ne pas sortir	3. Ils	Ne pas fermer	4. Vous

Ne pas se raser	5. Nous	Ne pas s'habiller	6. Je
Se peigner	7. Je	Se coucher	8. Ils

- 9. Ma tante a lu un livre.
- 10. Mes parents ne **se** sont pas levés.
- 11. Nous ne **nous** couchons pas

9.- Mettez ces verbes au PRESENT PROGRESSIF : ÊTRE EN TRAIN DE/D'+ INFINITIVO.

Faire	1. Je	Arriver	2. Il
Ne pas mettre	3. IL	Ne pas fermer	4. Vous
Ne pas se coiffer	5. Vous	Ne pas s'habiller	6. Je
Se peigner	7. Je	Se coucher	8. Ils

- 9. Ma tante a acheté un livre.
- 10. Mes parents **se** lavent.
- 11. Nous ne **nous** couchons pas

10.- Mettez ces verbes au FUTUR PROCHE. ALLER + INFINITIVO.

Fermer	1. Je	Arriver	2. Quelqu'un
Ne pas prendre	3. Ils	Ne pas fermer	4. Vous
Se réveiller	5. Les gens	S'amuser	6. Tout le monde
Ne pas se raser	7. Nous	Ne pas s'habiller	8. Je

- 9. Ma tante dormira.
- 10. Mes parents ne **se** sont pas mis.
- 11. Nous ne **nous** couchons pas

11.- OTRAS PERÍFRASIS SON : ÊTRE SUR LE POINT DE/D'+ INFINITIVO : estar a punto de ; aY los verbos SEMI-AUXILIARES: VOULOIR, POUVOIR, SAVOIR, DEVOIR...

Commencer ESTAR A PUNTO	Je	Ecrire ESTAR A PUNTO DE	Les filles
Ne pas lire QUERER	Tu	Ne pas lire SABER	Ma mère
S'amuser DEBER	Il	Se laver QUERER	Les enfants
Ne pas se coiffer PODER	Nous	Ranger DEBER	Le garçon

12.- Mettez ces phrases en ces temps.

Ils lisent	Passé récent	Elle se rase	Passé récent
	Futur proche		Futur proche
	Prés. progressif		Prés. progressif
	A punto de		A punto de
	Querir		Querir
	Poder		Poder
	saber		deber
Ils ne lisent pas	Passé récent	Elle ne se rase pas	Passé récent
	Futur proche		Futur proche
	Prés. progressif		Prés. progressif
	A punto de		A punto de
	Querir		Querir
	Poder		Poder
	saber		deber

13.- Décrire les différents moments d'une action. Entoure la bonne réponse. À l'heure actuelle, la tempête va / est en train de s'abattre sur la ville et des trombes d'eau sont en train de / vont tomber. Le niveau de l'eau vient de / va monter jusqu'à 2 mètres dans la journée ! Maintenant, les habitants sont en train de / vont quitter leur maison. On

nous dit que les pompiers viennent d' / vont arriver dans 5 minutes. Ah ! Un arbre vient de / va tomber derrière nous ! Nous allons / venons de devoir quitter les lieux.

14.- Conjugue au passé récent, au présent continu ou au futur proche.

- a) Monsieur, on _____ (finir) de préparer notre exposé. Alors, vous _____ (passer) dans 5 minutes. Tenez-vous prêts !
- b) Les pompiers _____ (arriver) et au moment où je vous parle, ils _____ (secourir) un homme.
- c) Monsieur, est-ce que nous _____ (avoir) un contrôle bientôt ? On _____ (finir) la leçon sur le Japon ; donc oui, je _____ (tester) vos connaissances très bientôt !

15.- LE RELATIF OÙ

- Le Périgord est une région de France; on produit beaucoup de foie gras **dans cette région**.
- Nous allons nous installer à Strasbourg; mon mari travaillera au Parlement européen **à Strasbourg**.
- Renault a construit une usine en Espagne; on **y** fabrique des R 5.
- Les Laforêt ont organisé une fête; nous y avons rencontré des gens très sympathiques.
- Notre voiture est tombée en panne un jour; il pleuvait des cordes ce jour-là.
- J'étais en Floride une année; il y a eu un très violent cyclone cette année-là.
- Chopin est mort à une époque; on ne savait pas guérir la tuberculose à cette époque-là.
- Cet été, nous avons fait une sortie en bateau un après-midi; il y avait un vent fou cet après-midi-là.

16.- LE RELATIF DONT

- Ce passage est tiré d'un roman; j'ai oublié le titre **de ce roman**.
- Il s'est inscrit à un cours de guitare; il **en** est très content.
- Paul avait inventé un jeu; les règles **de ce jeu** étaient très simples.
- On a restauré cette église; la façade de cette église était très abîmée.
- C'est une chanson anglaise; je ne comprends pas toutes les paroles de cette chanson.
- Antoine a déjà acheté tous les disques de ce chanteur; on parle beaucoup de ce chanteur.
- J'ai acheté un vélo tout-terrain. Je m'en sers le dimanche en forêt de Chantilly.
- Je vais te rendre ta perceuse électrique. Je n'en ai plus besoin.
- C'est un film très drôle. Tout le monde parle en ce moment.
- Ses parents lui ont offert la planche à voile. Il en a envie depuis longtemps.
- Le musicien et compositeur hongrois s'appelle Béla. Natacha m'a parlé de lui.
- Voilà le livre sur l'Italie. J'avais oublié le titre de ce livre.
- C'est un sac très pratique. J'ai vraiment besoin de ce sac pour voyager.

17.- Les pronoms relatifs par la traduction.

La femme qui a répondu au téléphone était très aimable. Cet. M. Auriel est la seule personne qui peut nous aider. M. Auriel est l'homme dont la fille joue si bien du piano, tu te souviens ? Mme Auriel est la femme qui parle allemand. Nous les avons connus dans une fête où il y avait peu de gens. C'était un de tes oncles qui donnait la fête, et c'est lui qui les avait invités tous les deux. Il y avait à la fête une femme dont le mari n'arrêtait pas de parler. Cette femme, dont je ne me rappelle plus le nom, était très grosse.

18. Utilisez un pronom relatif pour faire une phrase avec les deux éléments suivants :

- L'hôtesse accueille les passagers. Les passagers montent à bord de l'avion.
- Ma mère a pris un stylo. J'ai besoin de ce stylo pour écrire.

3. Les voyageurs mangent un sandwich. On sert ce sandwich aux passagers.
4. On enregistre les valises. Les passagers les emportent.
5. J'adore cette plage. Je passe mes vacances sur cette plage.
6. Je viens d'acheter une voiture. Les vitres de cette voiture sont cassées.
7. On arrive au village. J'y passe mes vacances.
8. Voici mon ami français. Je l'ai connu à Paris.
9. La Bourgogne est une province française. On mange très bien dans cette province.
10. J'ai acheté un journal. Le journal parle de la pollution de la mer.
11. Nous venons de voir un film. Ce film fait peur aux enfants.
12. Parlez-moi de l'été. Vous avez rencontré votre mari cet été-là.
13. Apporte cette cassette. Tu viens d'acheter cette cassette.
14. Je vais acheter une maison. Je vais la visiter demain.

19.- Barrez le pronom relatif qui ne convient pas.

Cet été, nous avons fait un voyage au Maroc. Meknès, la ville *que* / *où* habitait notre ami Ali, est géniale.

Tout près, nous avons visité la cité antique de Volubilis *dont* / *que* les ruines romaines sont les mieux conservées du Maroc.

Quant à la cuisine, tous les plats *qui* / *que* nous avons goûtés étaient délicieux. Surtout la pastela, le gâteau au poulet *dont* / *que* tout le monde parle.

Les hôtels *que* / *où* nous avons dormi avaient beaucoup de charme et les gens *dont* / *que* nous avons connus étaient très hospitaliers.

Franchement, le Maroc, c'est un pays *que* / *qui* est à voir et *que* / *qui* vous adorerez !

21.- Complétez avec les pronoms relatifs dont, qui, que et où.

1. Mon frère a pris l'argent _____ était dans le tiroir.
2. Le prisonnier _____ je t'ai parlé s'est évadé !
3. J'ai soigneusement rangé la robe _____ j'ai achetée.
4. La ville _____ j'habite est très belle.
5. Au cinéma, j'ai vu un film _____ m'a beaucoup plu.
 6. J'ai versé à la banque l'argent _____ tu m'avais remis.
 7. L'année _____ je suis née, il faisait très froid.
 8. Nous avons passé les vacances dans le village _____ je suis née.
 9. Vous verrez des choses _____ vous serez très fiers !
 10. Les enfants ont cassé le vase _____ était sur la table.
 11. La plage _____ nous sommes allés est très polluée.
 12. Toi _____ ris tout le temps, tu as l'air triste aujourd'hui.
 13. La maison _____ j'ai grandi vient d'être détruite.

23. Utilisez un pronom relatif pour faire une phrase avec les deux éléments suivants :

1. Elle part demain pour Venise ; elle veut y être pour le carnaval.
2. J'aime beaucoup cette ville. J'y ai grandi
3. Victor adore ce quartier. Dans ce quartier, les gens sont très sympathiques

20.-

Choisis le pronom relatif qui convient.

- a. Regarde la djellaba *dont* / *que* / *qui* j'ai achetée.
- b. Voici le dessin *où* / *qu'* / *dont* Emma a fait.
- c. Comment s'appelle la ville *dont* / *que* / *où* tu me parles ?
- d. Où sont les photos *qui* / *dont* / *que* tu voulais me montrer ?
- e. C'est la ville *que* / *dont* / *qui* j'aurai le plus beau souvenir.

22.- Complétez les phrases avec les p. relatifs.

Complète les phrases avec *qui*, *que/qu'*, *où* ou *dont*.

- a. Une djellaba, c'est un vêtement ... les Marocains portent toute l'année.
- b. Le henné, c'est une plante ... les feuilles donnent une poudre ... colore la peau et les cheveux.
- c. Le souk, c'est un endroit ... se trouve au centre de la ville et ... on peut acheter presque tout ce ... on veut.
- d. Une babouche, c'est une chaussure ... n'a pas de talon fermé.

4. Ma sœur achète tous les disques de ce chanteur ; on parle beaucoup de ce chanteur.
5. Paul avait inventé un jeu ; les règles de ce jeu étaient très simples.
6. Ce passage est extrait d'un roman ; j'ai oublié le titre de ce roman.
7. C'est mieux d'acheter le pain dans cette boulangerie. Le pain y est toujours frais.
8. Ce soir, je vais dîner avec mon meilleur ami. Tu l'as connu à mon anniversaire.
9. Depuis janvier, il habite à Nice. C'est une ville du sud de la France.
10. Elle vient d'acheter un téléphone neuf. La batterie de ce téléphone a beaucoup d'autonomie.
11. Il soutient demain sa thèse. Le sujet de sa thèse est passionnant.
12. J'ai regardé une série. Tout le monde en parle.
13. Ils ne comprennent pas cette équation. Le professeur explique cette équation.
14. Ils ont un fils. Manon est sa marraine de leur fils.

24.- Complétez avec les pronoms relatifs que/qu' et dont.

1. Voici l'album _____ j'ai besoin pour travailler.
2. Je te montrerai l'album _____ elle a acheté pour les enfants.
3. Le père _____ le fils s'appelle Jean, est en prison.
4. Le repas _____ tu as préparé était délicieux.
5. Le stylo _____ je me sers tous les jours est cassé.
6. Le stylo _____ j'utilise tous les jours est cassé.
7. La maison _____ tu veux acheter est trop éloignée de la ville.
8. Je vous montrerai une maison _____ le toit est très bas.
9. L'enfant _____ ils parlent à la télé est parti seul dans la forêt.
10. L'enfant _____ tu vois à la télé est parti seul dans la forêt.
11. La voiture _____ les phares sont cassés, est la mienne.
12. Les glaces _____ on a envie, sont très chères.

25.- Traduisez ces phrases.

1. Yo leo el libro que me has dado.
2. Yo leo el libro que está sobre la mesa.
3. Yo leo el libro del que todo el mundo habla.
4. Yo leo el libro cuyo autor se llama Paul.
5. La mujer que veo se llama Paula.
6. La mujer que me mira se llama Paula.
7. La mujer cuya hija es alta se llama Paula.
8. La mujer de la que Ana tiene miedo se llama Paula.
9. La casa que compré es muy cara.
10. La casa en la que nacía es muy cara.
11. El año en el que te conocí Juan tuvo un accidente.

26.- Compréhension orale. AUDIO 4

1. Tout à l'heure, Julien est allé à 1. une réunion 2. en déjeuner 3. un rendez-vous.
2. De quel salon devez-vous aller ?
3. Quand ?
4. Patricia arrivera tôt pour 1. ouvrir le salon 2. préparer les affaires 3. retourner au bureau après.
5. À quelle heure Julien doit-il être au salon ?
6. Julien vous propose d'aller au salon avec lui en...

27.- Compréhension orale. AUDIO 6

1. Quel type de programme écoutez-vous ? 1. une publicité 2. un reportage 3. une interview.
2. Qu'est-ce que certaines entreprises proposent de mettre sur des objets ?
3. Aujourd'hui, quel est le nouvel objet utilisé par ses entreprises ?
4. De qui sont les messages à coller ?
5. Combien peut-on gagner d'argent chaque mois ?
6. Si vous téléphonez à la radio, vous pouvez... 1. poser des questions 2. donner votre opinion 3. participer à un sondage

28.- Compréhension orale. AUDIO 5

1. Il s'agit du salon du _____
2. Le salon a _____ ans.
3. Combien a-t-il reçu des visiteurs depuis sa création ? 1. 20 000 2. 200 000 3. 2 millions.
4. Citer deux animations qui se déroulent lors du salon.
5. Quel pays organise le salon pour la première fois cette année ? 1. Etats-Unis 2. Égypte 3. Japon
6. Qu'est-ce qu'il passe-t-il le premier soir ?

29.- CO. ORALE. Situation 1. AUDIO 4

- | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1) Alba est... | | 5) Il se croit... | |
| a) de bonne humeur. | <input type="checkbox"/> | a) le plus beau. | <input type="checkbox"/> |
| b) de mauvaise humeur. | <input type="checkbox"/> | b) le plus marrant. | <input type="checkbox"/> |
| 2) Elle est en colère contre... | | c) le plus sympa. | <input type="checkbox"/> |
| a) un prof du lycée. | <input type="checkbox"/> | d) le plus intelligent. | <input type="checkbox"/> |
| b) un garçon du lycée. | <input type="checkbox"/> | 6) On dirait... | |
| 3) Elle trouve... | | a) son cousin. | <input type="checkbox"/> |
| a) qu'il est très mignon. | <input type="checkbox"/> | b) son grand frère. | <input type="checkbox"/> |
| b) qu'il n'est pas très mignon. | <input type="checkbox"/> | 7) Tout le monde le trouve... | |
| 4) Il l'énerve parce qu'... | | a) super marrant. | <input type="checkbox"/> |
| a) il est sûr de lui. | <input type="checkbox"/> | b) super intéressant. | <input type="checkbox"/> |
| b) il n'est pas sûr de lui. | <input type="checkbox"/> | | |

30.- CO. ORALE. Situation 2. AUDIO 5

- | | | | |
|--|--------------------------|---|--------------------------|
| 1) M. Lepic et Mme Durand sont... | | 5) D'après lui, ils... | |
| a) collègues. | <input type="checkbox"/> | a) jouent tout le temps au ballon. | <input type="checkbox"/> |
| b) voisins. | <input type="checkbox"/> | b) se battent tout le temps. | <input type="checkbox"/> |
| 2) M. Lepic dit à Mme Durand que ses enfants sont... | | 6) Elle lui répond... | |
| a) mal élevés. | <input type="checkbox"/> | a) « C'est vrai, c'est eux qui ont fait ça. » | <input type="checkbox"/> |
| b) très bien élevés. | <input type="checkbox"/> | b) « Ce n'est pas eux qui ont fait ça ! » | <input type="checkbox"/> |
| 3) Mme Durand lui répond... | | 7) M. Lepic accuse Mme Durand de... | |
| a) « C'est inadmissible ! » | <input type="checkbox"/> | a) ne pas surveiller ses enfants. | <input type="checkbox"/> |
| b) « Comment osez-vous me dire ça ? » | <input type="checkbox"/> | b) ne pas s'occuper de ses enfants. | <input type="checkbox"/> |
| 4) Il se plaint à Mme Durand que ses enfants... | | 8) Elle, elle l'accuse de... | |
| a) ont abîmé ses plantes et ses fleurs. | <input type="checkbox"/> | a) ne pas aimer les enfants. | <input type="checkbox"/> |
| b) ont fait peur à son chat. | <input type="checkbox"/> | b) de ne pas avoir d'enfants. | <input type="checkbox"/> |

31.- Lis ce forum et réponds aux questions.

FORUM // CHANGER DE VIE

Énora

Bonjour ! J'écris pour témoigner : moi aussi, j'ai changé de vie ! Avant, j'habitais en région parisienne avec mes parents. Il ne faisait jamais beau, tout était gris. Tous les jours, on se levait très tôt pour prendre le métro et aller travailler ou étudier, et on rentrait tard le soir. C'était vraiment monotone ! Un jour, ma mère a eu une idée : ouvrir une boulangerie-salon de thé aux États-Unis, en Californie. La Californie, c'était le rêve de mes parents ! Alors il y a quelques années, nous avons fait nos valises et nous sommes partis.

Les premiers mois, c'était dur ! Les gens ne nous connaissaient pas et hésitaient à venir. La vie était différente et au début, je n'avais pas d'amis... Mais petit à petit, on est devenus célèbres dans le quartier et le salon de thé s'est rempli ! Et moi, je me suis bien intégrée au collègue.

Aujourd'hui, ça marche bien et on a un autre mode de vie. Ici, il fait toujours beau et après le travail, mes parents peuvent aller à la plage. Moi aussi, bien sûr ! J'y vais tous les soirs avec mes copains, après les cours ! Et ensuite, je rentre faire mes devoirs. Quelquefois, la France nous manque, mais nous y retournons tous les étés pour voir notre famille et nos amis.

- 1) Avant, Énora vivait près de... a) Paris. b) Lyon. 6) Comment ça s'est passé au début ?
- 2) Ses journées étaient...
a) passionnantes.
b) ennuyeuses.
- 3) Pourquoi ?

- 4) Un jour, ses parents ont décidé de / d'...
a) partir chercher du travail aux États-Unis, en Californie.
b) ouvrir un commerce aux États-Unis, en Californie.
- 5) Quand sont-ils partis ?

- 7) Progressivement, ...
a) ils se sont fait connaître.
b) les choses ont empiré.
- 8) Maintenant, ...
a) ils regrettent leur décision.
b) ils se sont adaptés à leur nouveau mode de vie.
c) ils profitent de la plage.
d) ils ne regrettent jamais la France.
- 6) Comment ça s'est passé au début ?
a) Le succès a été immédiat : le salon de thé était rempli tous les jours.
b) C'était difficile : personne ne venait au salon.
c) Énora ne connaissait personne.
d) Énora s'est fait beaucoup d'amis.
e) Ils se sont tout de suite acclimatés à leur nouvelle vie.

32. Raconter des potins. Remets les phrases du dialogue dans l'ordre.

- Il paraît que Juliette a passé un casting pour une série et qu'elle a été sélectionnée.
- ▲ Non, dis-moi !
- Tu sais ce que je viens d'apprendre ?
- ▲ Ça alors ! Je me demande bien pourquoi ! D'accord, elle est belle, mais elle n'est pas du tout expressive !
- C'est sa copine Véro qui me l'a dit !
- ▲ Quoi ? Juliette ? C'est pas vrai ! Comment tu le sais ?

33.- Corrigez ces phrases.

1. Hier, j'étais avec mes amis quand Juan est entrée.
2. Nous ne nous venons pas de lever.
3. Vous vous êtes en train de maquiller.
4. Les gomme que vous avez achetés.
5. Nous allerons de Chine la semaine prochain.
6. Les gens venira demain.
7. Nous ne sommes venues pas de le Portugal.
8. La semaine prochaine, nous irons au Iran et en Mexique.
9. Elles ne sauraient pas les leçons.
10. Il n'avais pas habité en États-Unis.